

Домашні завдання для учнів на період карантину

з 27.04.2020р. - 08.05.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

7-В клас

Предмет	Зміст завдання
Українська мова	<p style="text-align: center;"><b>28.04</b></p> <p>Контрольний аудіодиктант: посилання на текст буде розміщено у групі 7-В класу (Viber) з 10.00 до 11.30; у зазначений час надіслати фотoversію у Viber у особисту з учителем переписку або на електронну пошту zaharkina@i.ua зразу після виконання завдання; виконуємо у робочому зошиті із записом дати</p> <p style="text-align: center;">Двадцять восьме квітня Диктант</p> <p style="text-align: center;"><b>30.04</b></p> <p>Частка як службова частина мови Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків (практично). §48, с. 178 - 179 , вправи № 507,508 для письмового виконання</p> <p style="text-align: center;"><b>04.05</b></p> <p>Розряди часток за значенням (практично) § 48 с. 180-181(опрацювати таблицю), виконати вправу №510 (списати текст та виконати завдання II, III)</p> <p style="text-align: center;"><b>05.05</b></p> <p>Написання часток <i>-бо, -но, -то, -от, -таки</i> § 49, с. 183 опрацювати правило, с. 185 виконати вправу №524 письмово. Правопис часток <i>не</i> і <i>ні</i> з різними частинами мови (узагальнення). § 50, с. 186-187, виконати вправу № 531(списати текст та виконати завдання II)</p> <p style="text-align: center;"><b>07.05</b></p> <p>Виконання тестових завдань (тренувальний тест на повторення службових частин мови) за посиланням (самостійно) <a href="https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-priymennik-spoluchnik-177290.html">https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-priymennik-spoluchnik-177290.html</a> Зв'язок через zoom (посилання у групі 7-В класу (Viber) о 10.00)</p> <p style="text-align: center;"><b>08.05</b></p> <p>Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках Опрацювати матеріал за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QI3wQOA1Ezw">https://www.youtube.com/watch?v=QI3wQOA1Ezw</a></p>
Українська література	<p style="text-align: center;">А.Малишко . «Пісня про рушник». Вивчити <b>напам'ять</b>.</p> <p>А.Малишко. «Стежина». Дати відповіді на запитання: <b>Бесіда за питаннями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Як А. Малишко пов'язує стежину з рідним краєм?</li><li>· Що А. Малишко хотів висловити у творі?</li><li>· Чому поет згадує свою стежину з болем і жалем?</li></ul> <p><b>Позакласне читання:</b> Володимир Івасюк. Пісенна творчість. «Червона рута», «Я піду в далекі гори», «Балада про мальви»,</p>

«Водограй».

**Реклама. Незабутній і невмирущий Володимир Івасюк (за прочитаними піснями)**

**Контрольна робота**

**Ми – українці**

**1. Сином якого відомого українського письменника був Олег Ольжич?**

- а) Михайла Стельмаха; б) Івана Франка;  
в) Олександра Олеся; г) Андрія Чайковського.

**2. Який заклик звучить у вірші Олени Теліги «Сучасникам»?**

- а) ставати до бою за Україну; б) не боятися своїх почуттів;  
в) діяти, а не кидати слова на вітер; г) не забувати про Бога.

**3. Хто з членів циркової трупи став співником агента Фікси?**

- а) Мілка; б) Фандіго; в) Піня; г) Пандорський.

**4. Яка ідея вірша Олега Ольжича «Захочеш – і будеш...»?**

- а) сум за рідною домівкою;  
б) возвеличення любові до України;  
в) уславлення борців за волю України;  
г) заклик до активного життя, віри в себе.

**5. Символом чого є стежина у вірші Андрія Малишка «Чому, сказати, й сам не знаю...»?**

- а) далекої дороги;  
б) шляху додому;  
в) дороги в інший світ;  
г) життєвого вибору.

**6. Які циркові номери виконував Іван Сила?**

**7. Установіть відповідність між героєм повісті Олександра Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили» та його характеристикою.**

1. Міха Голий.	А) найсильніша людина Японії.
2. Аделія.	Б) вуличний борець, якого переміг Іван.
3. Піня.	В) власниця цирку
4. Велет.	Г) товариш Івана, сторож у цирку.
	Д) карлик

**8. Установіть відповідність між назвою вірша та уривком з нього.**

1. «Захочеш – і будеш...».	а) Дощами мита-перемита, Дощами знесена у даль...
2. «Пісня про рушник».	б) Навчишся надать блискавичність думі І рішенням твердість каміння.
3. «Чому, сказати, й сам не знаю...».	в) “Хай мій клич зірветься у високість І, мов прапор в сонці, затріпоче..”
4. “Сучасникам”	г) Хай на ньому цвіте росяниста доріжка І зелені луги, й солов’їні гаї...

		<p>г) «Не лічу слів. Даю без міри ніжність. А може, в цьому й є моя сміливість»</p>
	<p><b>9. У чому ліризм поезій А.Малишка?</b></p> <p><b>Творчий рівень.</b> <b>Напишіть твір-мініатюру на одну із запропонованих тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). «Краса українського рушника» (за віршем Андрія Малишка «Пісня про рушник»).</li> <li>2). «Іван Сила – утілення непереможного духу українського народу, його доброти і щирості» (за повістю Олександра Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили»).</li> <li>3). «Віра у себе – шлях до успіху» (за поезією Олега Ольжича «Захочеш – і будеш...»).</li> <li>4). «Потрібно дорожити кожною миттю життя» (за поезіями Олени Теліги).</li> </ol>	
Зарубіжна література	<p><b>Айзек Азімов. «Факх».</b> Роздуми про майбутнє людини й людства. Образ Джорджа Плейтена. Проблема духовної реалізації людини</p> <p>Розуміння сутності культури й освіти, призначення людини в сучасному світі. Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей.</p> <p><b>Корнелія Функе (нар. 1958). «Чорнильне серце».</b> <u>Письмово розкрити</u> тему «оживлення» книги у творі .</p>	
<p>Англійська мова</p> <p>учителі Лапченко В.С. Тимошенко В.М.</p>	<p><b>вайбер Лапченко В.С. – 099 955 64 74</b> <b>електронна пошта Тимошенко В.М. – valti0569@gmail.com</b></p> <p><b>впр.1 с.171</b> – прочитати повідомлення (листівку) <b>впр.2 с.171</b> – написати лист про визначні місця Києва (за зразком із попередньої вправи)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>05.05.2020, у вівторок - семестрова контрольна робота за читання (виконати на окремому аркуші – ім'я, прізвище, клас, Reading Test.)</b></li> </ul> <p><b>впр.5а, б с.174- 175, впр.4 с.175</b> – прочитати тексти, відповісти на питання перед текстом, визначити правильні та хибні твердження за текстом, відповісти на питання (<b>впр.6</b>) - Надіслати виконане завдання на вайбер та електронну пошту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>08.05, п'ятниця, о 12.00 – семестрова контрольна робота за письма (кожному учню на електронну пошту/ вайбер буде надіслано завдання; виконати на окремому аркуші – ім'я, прізвище, клас, Writing Test.)</b> Надіслати виконане завдання через 45 хв.</li> </ul>	
<p>Німецька мова</p> <p>учитель Беднер Д.І.</p>	<p><b>Записати слова до словників з перекладом:</b> с.177, 179; <b>читати та перекладати:</b> Впр. 3, с.180; <b>письмово:</b> Впр. 3, с.177, Впр. 4, с.178;</p> <p><b>Всі завдання відсилати на <a href="mailto:danabedner@gmail.com">danabedner@gmail.com</a></b> <b><a href="https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-nimecko-movi-na-temu-priroda-dlya-7-kl-108882.html">https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-nimecko-movi-na-temu-priroda-dlya-7-kl-108882.html</a></b></p> <p>Виконати тест ( Варіант 1) на окремому аркуші та <b>відіслати на <a href="mailto:danabedner@gmail.com">danabedner@gmail.com</a></b> <b><a href="https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-nimeckoi-movi-citanna-dla-7-klasu-ak-druga-inozemna-mova-tretij-rik-navcanna-192205.html">https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-nimeckoi-movi-citanna-dla-7-klasu-ak-druga-inozemna-mova-tretij-rik-navcanna-192205.html</a></b></p> <p>Виконати тест (Meine Wohnung) на окремому аркуші та <b>відіслати на <a href="mailto:danabedner@gmail.com">danabedner@gmail.com</a></b></p>	

<p>Німецька мова</p> <p>учитель Лабунська Т.В.</p>	<p>Пройти тестування за темою «Україна.Німеччина» за посиланням <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScASDVvGWulEaK2Rskn3D87QDInEJH7aXFjr0XyPRPIOF_Bjw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScASDVvGWulEaK2Rskn3D87QDInEJH7aXFjr0XyPRPIOF_Bjw/viewform</a></p> <p>Важливо! Завдання перевіряють знання за темами, які вивчалися протягом року. Оцінка за тестування буде врахована при виставленні семестрового балу. Будьте уважні при виконанні завдань. Тестування можливо пройти лише один раз. Результати надсилаються автоматично.</p> <p>Пройти тестування «Контроль аудіювання» за посиланням(термін виконання 4 травня з 8-20 години) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeY179xxTbB7prW_YPmXm4JTsrC4aeldWol9_osFu7ZoAs0xA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeY179xxTbB7prW_YPmXm4JTsrC4aeldWol9_osFu7ZoAs0xA/viewform</a></p> <p>Пройти тестування «Контроль читання» за посиланням (термін виконання 6 травня з 8-20 години) <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD_PszrfO9SOM3JtgImRtA85Aiqd_qM5i_9sCvq-MZNDaca8g/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD_PszrfO9SOM3JtgImRtA85Aiqd_qM5i_9sCvq-MZNDaca8g/viewform</a></p> <p><u><a href="#">Далі передбачаються семестрові контрольні роботи (письмо та говоріння)</a></u></p> <p><b>Надсилайте свої запитання на е-адресу <a href="mailto:mega-lehrerin@ukr.net">mega-lehrerin@ukr.net</a></b></p>
<p>Історія України</p>	<p>§24 повторити, на стор. 176, завд.5 письмово. §25 читати, конспектувати Стор. 184 завд. 4</p>
<p>Історія всесвітня</p>	<p>§26 читати, опрацювати, на стор. 184,188 списати визначення Стор. 190 завд. 7 §27 читати уважно, записати: чим прославились Кирило та Мефодій? Який внесок зробили в культуру Русі? Відповідь повинна бути розгорнутою. §28 читати, опрацювати, на стор. 207 відповідати на питання усно Роботу сфотографувати і вислати на пошту gladkovaao52@gmail.com</p>
<p>Російська мова</p>	<p>Повторить тему: Служебные части речи <b><u>Выполнить контрольную работу до 1 мая (смотрите электронную почту, вайбер)</u></b></p>
<p>Алгебра</p>	<p>П. 28 повторити; №№ 1060, 1062, 1066, 1068</p>
<p>Геометрія</p>	<p>П. 1-6 повторити; №№ 670-673</p>
<p>Фізика</p>	<p><b>28.04</b> 1 Повторити матеріал §34,35 2Прочитати інструкцію лабораторної роботи № 11 стр. 226-227 підручник. <b>Переглянути відео виконання лабораторної роботи</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XF0NkMTnY-w&amp;list=PL6p9-nFaYfi59FGOC9Eq4o4y6rBDSvnSu&amp;index=36">https://www.youtube.com/watch?v=XF0NkMTnY-w&amp;list=PL6p9-nFaYfi59FGOC9Eq4o4y6rBDSvnSu&amp;index=36</a> Виконати лабораторну роботу № 11 в лабораторних домашніх зошитах (жовті) <b>Надіслати роботу на пошту вчителю <a href="mailto:panova_yana@ukr.net">panova_yana@ukr.net</a></b> <b>05.05</b> 2. Розв'язати задачі Впр. 34(5) 35(2,6) <b>Переглянути відео</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0GsHAAtn28c">https://www.youtube.com/watch?v=0GsHAAtn28c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oyGs6rIFUDA">https://www.youtube.com/watch?v=oyGs6rIFUDA</a> <b>08.05</b> 1 Опрацювати матеріал §36 <b>Переглянути відео</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7hPUcA9QmM">https://www.youtube.com/watch?v=X7hPUcA9QmM</a></p>
<p>Біологія</p>	<p>Опрацювати параграф 59. Виконати завдання для самоконтролю стор. 256.</p>

<p>Географія</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Атлантичний океан</b></p> <p>Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків.</p> <p>Теоретична частина: Опрацювати § 56, письмово в зошиті опрацювати питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клімат Атлантичного океану;</li> <li>2. Водні маси;</li> <li>3. Органічний світ;</li> <li>4. Використання природних ресурсів;</li> <li>5. Проблеми забруднення вод.</li> </ol> <p><b>Практична робота №9</b></p> <p>Підписати на контурній карті (ст..22): підводні хребти: Північноатлантичний, Південноатлантичний, <i>моря</i>: Карибське, Саргасове, Балтійське, Північне, Середземне, Чорне, Азовське, Уедделла; <i>затоки</i>: Мексиканська, Святого Лаврентія, Ла-Плата, Біскайська, Гвінейська; <i>півострови</i>: Лабрадор, Флорида, Скандинавський, Піренейський, Апеннінський, Балканський; <i>острови</i>: Великобританія, Ірландія, Ісландія, Куба, Гаїті, Пуерто-Рико, Ньюфаунленд.</p>
<p>Образотворче мистецтво</p>	<p>Сучасний дизайн та імідж людини. <b>Виконати малюнок</b>: Комплекс прикрас – буси або намисто, обручка та сережки</p> <p>Монограма. <b>Виконати малюнок</b>: декоративні літери (Прізвище, Ім'я, По-батькові)</p>
<p>Основи здоров'я</p>	<p>Опрацювати § 32 (усно)</p>
<p>Трудове навчання</p>	<p>Проект «Технологія побутової діяльності та самообслуговування»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Малярні роботи-це?</li> <li>2.Технологія виконання малярних робіт?</li> </ol>
<p>Інформатика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Виконати урок №23,24 онлайн.( <a href="http://itknygal.co.ua/">http://itknygal.co.ua/</a>)</li> <li>2. Продовжити роботу над проектом: створити програму в Python на тему: 1. Квіткова композиція або 2. Великдень застосувавши графічний модуль , оператори розгалуження та циклів. (вивчаємо Python</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWiLeud_yh4&amp;list=PLqrtuwUbDyeliqb9dT_CzX9nHulMveCLp">https://www.youtube.com/watch?v=BWiLeud_yh4&amp;list=PLqrtuwUbDyeliqb9dT_CzX9nHulMveCLp</a></li> <li>2. <a href="http://pidruchnyk.online/login/index.php#section-1">http://pidruchnyk.online/login/index.php#section-1</a> )</li> </ol>
<p>Фізична культура</p>	

